

DICTAMEN 260707

A: MSc. Rodrigo Martínez, Decano de la FACITEC

De: Comisión de Aseguramiento de la Calidad.

Asunto: Informe de análisis cualitativo de correspondencia entre el perfil de egreso y las misiones de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas y de la FACITEC.

Fecha: 07 de julio del 2026.

Señor Decano:

La Comisión de Aseguramiento de la Calidad, en el marco del seguimiento al Plan de Mejoras de la filial Curuguaty de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas, y en atención a la recomendación de mejora en la Dimensión 2 – R1: “Establecer una mejor analítica sobre la determinación del perfil de egreso con respecto a la misión de la carrera y de la institución”, ha elaborado el Informe de análisis cualitativo de correspondencia entre el perfil de egreso y las misiones de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas y de la FACITEC.

Para la elaboración del informe, la Comisión consideró los siguientes aspectos:

- 1. Que, la recomendación establecida en el Plan de Mejoras requiere contar con evidencia documental que permita analizar de manera sistemática la correspondencia entre el perfil de egreso, la misión de la carrera y la misión institucional.*
- 2. Que, para dicho efecto, se realizó un análisis documental cualitativo y comparativo de los perfiles de egreso correspondientes a los planes de estudio 2015 y 2024, tomando como referentes la misión vigente de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas y la misión de la Facultad de Ciencias y Tecnología.*
- 3. Que, el análisis fue desarrollado mediante la desagregación de las misiones en componentes verificables y su contraste con las capacidades y competencias establecidas en los respectivos perfiles de egreso, utilizando criterios de correspondencia directa, parcial y no evidenciada.*
- 4. Que, los resultados permiten identificar el grado de correspondencia existente entre los propósitos formativos declarados y las capacidades previstas para los egresados,*

Misión

Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry hağua tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'ágaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akárapu'a katuprã.



Campus Universitario /
Mbo'chaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Baretto y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py

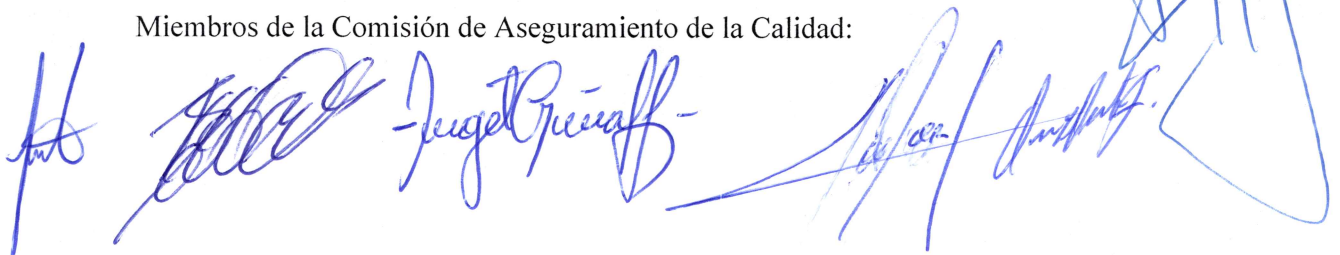
así como reconocer diferencias en el nivel de explicitación entre los planes de estudio 2015 y 2024.

- 5. Que, el análisis evidencia que el perfil de egreso del Plan de Estudios 2024 incorpora de manera más explícita componentes relacionados con calidad, innovación, responsabilidad social, ética, desarrollo sostenible, actualización profesional y adaptación a los cambios tecnológicos y sociales, manteniendo las competencias técnicas propias de la profesión.*
- 6. Que, el informe permite, además, identificar aspectos que pueden ser considerados en futuras revisiones curriculares y propone mantener una matriz de correspondencia entre misión y perfil de egreso como mecanismo de seguimiento dentro del proceso de aseguramiento de la calidad.*
- 7. Con base en lo expuesto, la Comisión de Aseguramiento de la Calidad eleva a consideración del Decanato el “Informe de análisis cualitativo de correspondencia entre el perfil de egreso y las misiones de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas y de la FACITEC”, para su conocimiento y los fines institucionales correspondientes, recomendando su incorporación como evidencia del cumplimiento de la acción prevista en el Plan de Mejoras de la carrera.*

Salvo mejor parecer, es nuestro dictamen.

Atentamente.

Miembros de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad:



Misión

Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry haña tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'ágaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akārapu'ã katuirã.



Campus Universitario /
Mbo'ehaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py

INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO
CORRESPONDENCIA ENTRE EL PERFIL DE EGRESO Y LAS MISIONES DE LA
CARRERA Y DE LA FACITEC

Carrera: Licenciatura en Análisis de Sistemas.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias y Tecnología – Universidad Nacional de Canindeyú.

Responsable: Comisión de Aseguramiento de la Calidad.

1. Antecedente y objetivo

En el marco del Plan de Mejoras de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas filial Curuguaty se estableció la recomendación de “establecer una mejor analítica sobre la determinación del perfil de egreso con respecto a la misión de la carrera y de la institución”.

En respuesta a esta recomendación, el presente informe tiene como objetivo analizar cualitativamente el grado de correspondencia entre los componentes declarados en la misión de la carrera y en la misión de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FACITEC), y las capacidades previstas en los perfiles de egreso de los planes de estudio 2015 y 2024.

El análisis permite identificar correspondencias explícitas, correspondencias parciales y aspectos no suficientemente evidenciados en la formulación de ambos perfiles.

2. Metodología

Se aplicó un análisis documental cualitativo de tipo descriptivo-comparativo, tomando como corpus documental:

- La misión de la carrera de Licenciatura en Análisis de Sistemas;
- La misión de la FACITEC;
- El perfil de egreso del Plan de Estudios 2015; y
- El perfil de egreso del Plan de Estudios 2024.

La misión de la carrera establece la formación de analistas de sistemas con conocimientos técnicos y actitudes proactivas, investigadoras e innovadoras, capaces de analizar, desarrollar, implementar y gestionar sistemas de información de las organizaciones. La misión de la FACITEC incorpora la formación profesional en ciencias y tecnología con estándares de

Misión

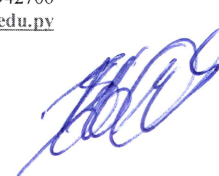
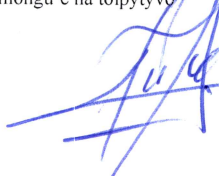
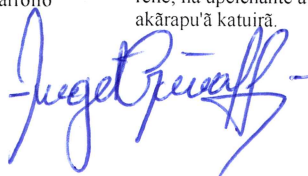
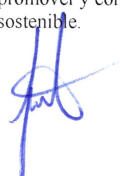
Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry haña tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'ágaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akârapu'ã katuirã.



Campus Universitario /
Mbo'chaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel. 0984. 942700
www.facitec.edu.py



calidad, la producción de conocimientos científicos útiles a la sociedad, la conservación de la cultura y la contribución al desarrollo sostenible.

Procedimiento de análisis

1. Desagregación de las misiones.

Cada misión fue dividida en unidades semánticas o componentes verificables.

2. Codificación del perfil de egreso.

Cada capacidad de los perfiles 2015 y 2024 fue examinada para identificar evidencias relacionadas con dichos componentes.

3. Valoración de la correspondencia.

Se utilizaron los siguientes criterios:

Valoración	Criterio aplicado
Directa (D)	El componente de la misión aparece explícitamente en el perfil o mediante una formulación semánticamente equivalente.
Parcial (P)	El perfil contiene elementos relacionados, pero no cubre completamente el alcance del componente de la misión.
No evidenciada (NE)	No se identificó una capacidad del perfil que permita establecer una correspondencia verificable.

Todos los componentes de las misiones fueron considerados con igual importancia, debido a que los documentos institucionales analizados no establecen ponderaciones diferenciadas.

La valoración realizada corresponde a la coherencia documental entre declaraciones institucionales y perfil de egreso. Por tanto, no mide el nivel real de logro de las competencias por parte de los egresados, aspecto que requiere otras evidencias, como resultados académicos, opinión de egresados y empleadores o estudios de desempeño profesional.

3. Correspondencia con la misión de la carrera

Componentes derivados de la misión de la carrera	Perfil 2015	Perfil 2024	Evidencia principal
Formación profesional como analista de sistemas	D	D	Ambos perfiles definen capacidades propias del ejercicio profesional en informática y análisis de sistemas.
Conocimientos técnicos	D	D	2015: capacidades 4, 5 y 7. 2024: fundamentos matemáticos, científicos y tecnológicos y capacidades 4, 7 y 26.
Actitud proactiva	P	D	En 2015 se infiere mediante liderazgo, gestión y toma de decisiones. En 2024 se

Misión

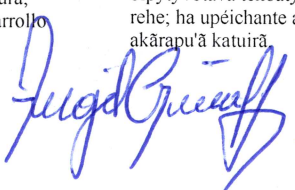
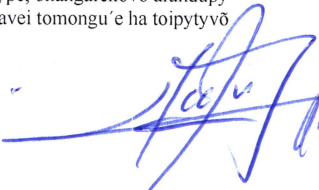
Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

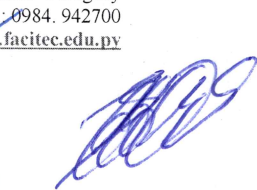
Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry haña tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'ágaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akārapu'ã katuirã.



Campus Universitario /
Mbo'ehaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Mohtiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py



			explicita mediante autonomía, emprendimiento, creatividad y adaptación.
Actitud investigadora	D	P	2015: capacidad 11, “realiza investigaciones”. En 2024 se evidencian aplicación de conocimientos científicos, realización de pruebas y generación de conocimientos, aunque la investigación no se formula con la misma explicitud.
Actitud innovadora	NE	D	2024: capacidades 3 y 15 incorporan expresamente innovación y creatividad.
Analizar, desarrollar, implementar y gestionar soluciones informáticas	D	D	Constituye un núcleo central de ambos perfiles; en 2024 se observa especialmente en las capacidades 3, 12, 23, 24 y 25.
Aplicación de los sistemas de información en las organizaciones	D	P	En 2015 las organizaciones son mencionadas expresamente en varias capacidades. En 2024 se amplía el alcance hacia sistemas, procesos, proyectos y servicios informáticos, pero el contexto organizacional aparece con menor explicitud.

El perfil 2015 presenta cinco correspondencias directas, una parcial y una no evidenciada. El perfil 2024 presenta cinco correspondencias directas y dos parciales, sin componentes totalmente ausentes.

El resultado evidencia una adecuada correspondencia de ambos perfiles con el núcleo profesional establecido en la misión de la carrera. Sin embargo, la actualización de 2024 mejora principalmente la explicitación de la innovación y de las actitudes vinculadas con autonomía, creatividad y adaptación. El perfil 2015, por su parte, formula de manera más directa la actividad investigadora y la actuación en sistemas de información de organizaciones. Los perfiles oficiales muestran esta ampliación entre las doce capacidades del plan anterior y las treinta y una capacidades establecidas en el perfil actualizado.

Misión

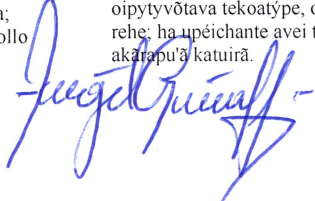
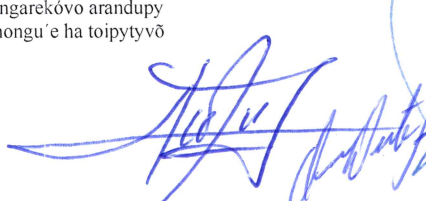
Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

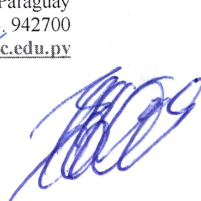
Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry haꝓua tembikuaa ha temborupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'ágaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akãrapu'ã katuirã.



Campus Universitario /
Mbo'ehaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py



4. Correspondencia con la misión de la FACITEC

Componentes derivados de la misión institucional	Perfil 2015	Perfil 2024	Evidencia principal
Formación profesional en ciencias y tecnología	D	D	Ambos perfiles desarrollan capacidades técnicas y profesionales propias del campo de las tecnologías de la información.
Formación con estándares de calidad	P	D	En 2015 se utilizan criterios de adecuación, eficacia y correcta gestión, pero la calidad no constituye una capacidad explícita. En 2024, la capacidad 13 establece expresamente el compromiso con la calidad.
Producción de conocimientos científicos útiles a la sociedad	P	P	2015 incluye realización de investigaciones. 2024 incorpora aplicación, generación y difusión de conocimientos y responsabilidad social. Ninguno de los perfiles vincula de manera completa y explícita la producción científica con su utilidad social.
Conservación de la cultura	NE	P	En 2015 no se evidencia expresamente. En 2024 se incorporan lenguas oficiales, restricciones culturales y actuación en entornos multiculturales, aunque no se expresa directamente la conservación de la cultura.
Promoción y contribución al desarrollo sostenible	NE	D	El perfil 2024 establece expresamente la promoción del desarrollo sustentable y la consideración de restricciones medioambientales.

En relación con la misión institucional, el perfil 2015 presenta una correspondencia directa, dos parciales y dos componentes no evidenciados. El perfil 2024 presenta tres correspondencias directas y dos parciales, sin componentes completamente ausentes.

La diferencia muestra que el Plan de Estudios 2024 amplía la vinculación del perfil profesional con la misión institucional. El cambio resulta particularmente visible en la incorporación

Misión

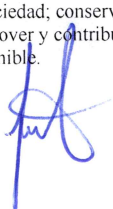
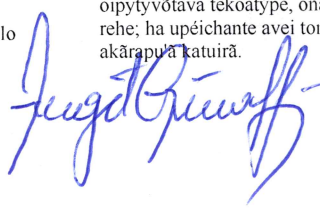
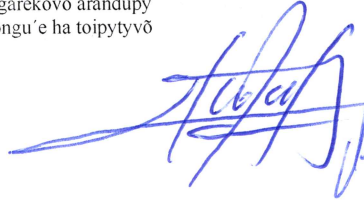
Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

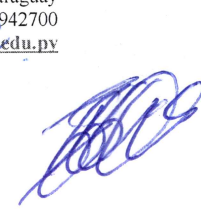
Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry hağua tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'agaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akäräpu'ã katuirã.



Campus Universitario /
Mbo'ehaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py



expresa de calidad, responsabilidad social, aspectos culturales y desarrollo sustentable, además de restricciones éticas, legales y medioambientales en la resolución de problemas informáticos.

5. Síntesis analítica

Referente analizado	Plan 2015	Plan 2024	Interpretación
Misión de la carrera	5 D 1 P 1 NE	5 D 2 P 0 NE	Ambos perfiles presentan una correspondencia alta con el propósito formativo de la carrera; el perfil 2024 cubre todas las dimensiones identificadas, aunque dos de ellas requieren mayor explicitación.
Misión de la FACITEC	1 D 2 P 2 NE	3 D 2 P 0 NE	El perfil 2024 muestra una correspondencia documental más amplia con la misión institucional.

D: correspondencia directa. **P:** correspondencia parcial. **NE:** correspondencia no evidenciada.

La comparación permite observar una evolución favorable desde el Plan 2015 hacia el Plan 2024. No obstante, el análisis también identifica aspectos susceptibles de mayor precisión. En particular, en futuras revisiones del perfil 2024 convendría explicitar con mayor claridad:

- La investigación como capacidad propia del egresado;
- La aplicación de sus competencias a los sistemas de información de las organizaciones;
- La generación de conocimiento científico útil a la sociedad; y
- La contribución a la valoración y conservación de la cultura, en coherencia con la misión institucional.

Estas observaciones no implican ausencia de dichos componentes en la formación curricular, sino que señalan el grado en que se encuentran expresados en el texto específico del perfil de egreso, que es el objeto documental de este análisis.

6. Conclusión

El análisis documental permite concluir que los perfiles de egreso de los planes 2015 y 2024 mantienen correspondencia con la misión de la Licenciatura en Análisis de Sistemas y con la misión de la FACITEC, aunque con diferentes niveles de explicitación.

El Plan 2015 presenta mayor concentración en las capacidades técnico-profesionales propias del análisis de sistemas, con presencia expresa de investigación y actuación en organizaciones,

Misión

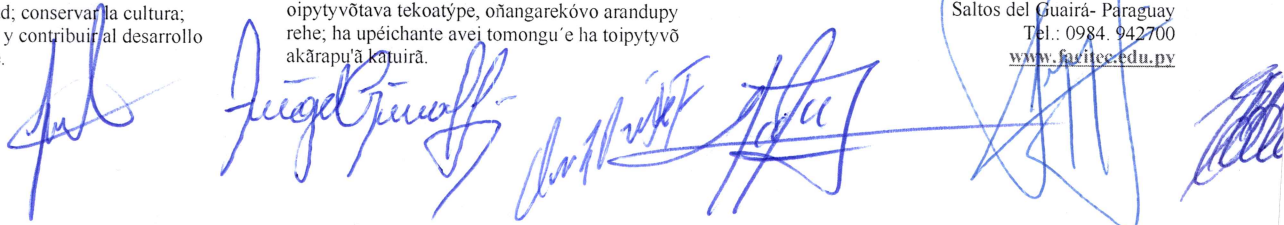
Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry haña tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'ágaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avej tomongu'e ha toipytyvõ akárapu'ã katuirã.



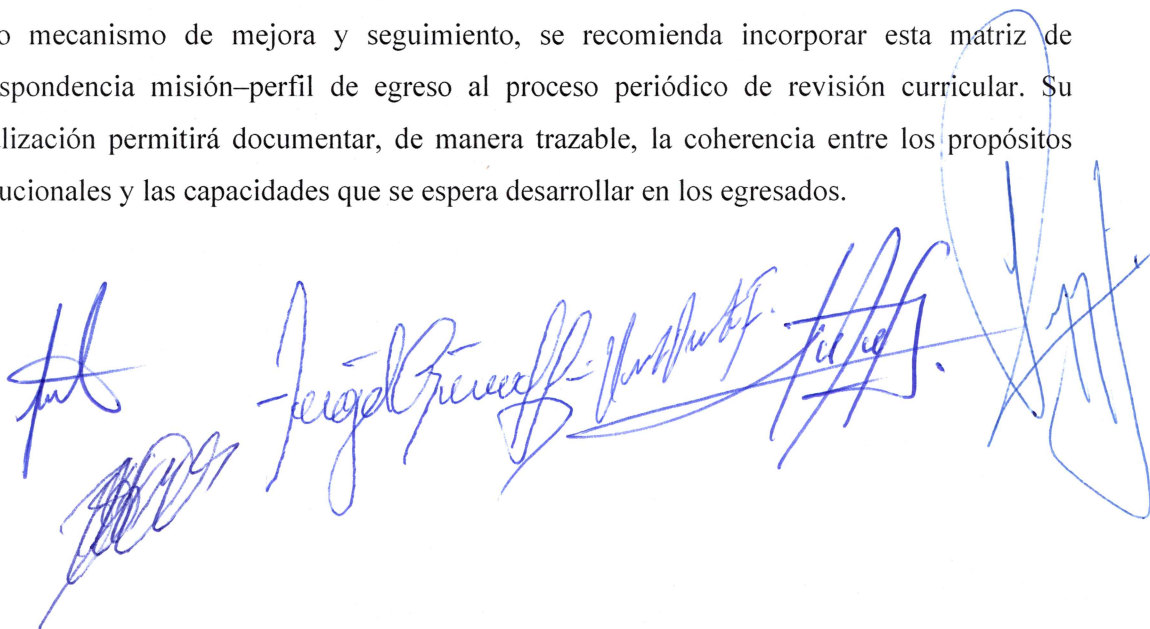
Campus Universitario /
Mbo'ehaovusu roga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py



pero con limitada incorporación de dimensiones institucionales como calidad, cultura y sostenibilidad.

El Plan 2024 amplía la correspondencia, al incorporar explícitamente calidad, innovación, responsabilidad social, ética, sostenibilidad, aspectos culturales, actualización permanente y adaptación a cambios tecnológicos y sociales. En consecuencia, el perfil actualizado presenta una mayor cobertura de los propósitos establecidos en la misión institucional, sin perder las capacidades técnicas centrales de la profesión.

Como mecanismo de mejora y seguimiento, se recomienda incorporar esta matriz de correspondencia misión–perfil de egreso al proceso periódico de revisión curricular. Su actualización permitirá documentar, de manera trazable, la coherencia entre los propósitos institucionales y las capacidades que se espera desarrollar en los egresados.



Misión

Formar profesionales en el área de ciencias y la tecnología, con estándares de calidad; producir conocimientos científicos útiles a la sociedad; conservar la cultura; promover y contribuir al desarrollo sostenible.

Rembipota

Tomoarandu tapicha ikatupyry hağua tembikuaa ha tembiporupyahúpe, oiporúvo tapereko ko'agaguáva; toguerojera kuaapy pyahu oipytyvõtava tekoatýpe, oñangarekóvo arandupy rehe; ha upéichante avei tomongu'e ha toipytyvõ akârapu'ã katuirã.



Campus Universitario /
Mbo'ehaovusu róga guasúpe
Prof. Susana Montiel de Bareiro y Camilo Recalde
Saltos del Guairá- Paraguay
Tel.: 0984. 942700
www.facitec.edu.py